

IDEC presenta 16to informe de seguimiento y monitoreo a la política educativa preuniversitaria, poniendo énfasis en la recuperación de aprendizajes y en acelerar el retorno a las aulas

4 DE JULIO DE 2023 | NOTA INFORMATIVA

Santo Domingo, D.N. Este martes 4 de julio, la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC) presentó su “**Informe anual de Seguimiento y Monitoreo 2022**”. Este informe es el decimosexto presentado por la IDEC desde su creación en el año 2012, y es el primero en el que, a partir de estadísticas e indicadores actualizados, se da cuenta de los efectos de la pandemia de covid-19 en la cobertura y tasas de abandono en todos los niveles educativos y de los primeros pasos para la recuperación de lo perdido, como consecuencia del cierre prolongado de las escuelas.

La pandemia de covid-19 ha provocado una notable caída en la escolarización en los diferentes niveles del sistema educativo nacional. De 2019-2020 al 2020-2021, el sistema perdió 372,007 estudiantes, de los que ha recuperado 148,410 en el año escolar 2021-2022. **La diferencia de matrícula es todavía de 223,597 respecto a los niveles prepandemia.** Porcentualmente, la Educación Inicial es la que más estudiantes perdió con la pandemia (58.9% en el 1er Ciclo y 42.3% en el 2do), seguida por la Educación de Adultos (23.9% Básica y 19% en Media). La pandemia también implicó un importante aumento de la inasistencia escolar de los adolescentes dominicanos: la tasa de inasistencia escolar de los adolescentes de edades de 15 a 17, fue de un 24.5% en 2021-22, en comparación con el 14.59% del 2018-19. **Globalmente la matrícula del año escolar 2021-2022 sigue siendo un 8.10% inferior a los niveles prepandemia.**

Entre los avances hay que destacar la continuidad en el incremento de la matrícula en las modalidades Técnico Profesional y de Artes, modalidades que permiten a los egresados insertarse rápidamente en la vida productiva. **Las modalidades de ETP y Artes fueron las únicas que no tuvieron descenso de matrícula durante la pandemia.**

El informe destaca como positivo retomar la realización de las Pruebas Nacionales y las Evaluaciones Diagnósticas para el 3er y el 6to grado de Primaria y el 3er grado de Secundaria. Comparados los puntajes promedio de estas últimas evaluaciones se aprecian pocas diferencias entre las pruebas de 2022 y las de años anteriores para cada grado y área.

El informe IDEC recomienda atender las causas de vulnerabilidad para asegurar la escolarización oportuna, la permanencia en la escuela y la progresión formativa. IDEC hace un llamado a continuar monitoreando estos indicadores y **ejecutar políticas que aceleren el retorno y la inserción de los niños, niñas y adolescentes a las aulas.**

El informe aplaude el lanzamiento de la Política Nacional para la Alfabetización Inicial en la Etapa Oportuna y recomienda enfocar los programas de apoyo en lecto-escritura y matemática, para niños y niñas de primer ciclo de Primaria, con la implementación de **programas de refuerzo y atención personalizada a estudiantes en riesgo de repitencia**, incluyendo programas de formación virtual complementaria. Resalta las tutorías individuales o de pequeños grupos o las escuelas de verano como instrumentos eficaces para conseguir que los niños y jóvenes alcancen las competencias previstas para su grado.

El IDEC hace un llamado a focalizar las acciones en el desarrollo de la **capacidad del Centro Educativo como unidad ejecutora central de los procesos**, y a la necesidad de avanzar en la **desconcentración** de algunas funciones en favor de Regionales, Distritos y Centros, al tiempo que se progresa en la mejora de las unidades administrativas centrales para que puedan realizar con eficacia y eficiencia los procesos de compras y contrataciones. En este sentido, valora positivamente que en el año 2022 se haya destinado a las Juntas Descentralizadas de Regionales, Distritos y Centros un 4.81% del presupuesto total de educación.

El sistema educativo dominicano está viviendo en los últimos años el proceso de transformación más profundo de toda su historia. República Dominicana, tras adoptar la decisión de aportar al menos un 4 % del producto interno bruto al sector de la educación pública, está asumiendo retos y desafíos nunca planteados. La Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad quiere ser testigo y actor de esta transformación aportando a la **rendición de cuentas, la transparencia y la participación social para el mejoramiento de la calidad educativa**.

El informe fue presentado en la Universidad Iberoamericana (UNIBE), por el Dr. Miguel Escala, académico en representación de la sociedad civil. Dra. Odile Camilo, rectora de UNIBE reconoció a IDEC como espacio multisectorial. Al finalizar la exposición del informe, la representante de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) en el país, Catalina Andújar, dijo unas palabras en nombre de los organismos internacionales. De acuerdo con la tradición de las presentaciones IDEC, el cierre del evento contó con unas palabras del ministro de educación, Dr. Ángel Hernández. Además, estuvieron presentes distintas autoridades del sector educativo, rectores, académicos, técnicos del MINERD, representantes de la sociedad civil y del sector privado.

El informe [puede ser descargado](#) a través de la página de IDEC. El evento fue transmitido en vivo por el canal de YouTube IDECRD en donde está disponible, al igual que en la página de IDEC <https://idec.edu.do/publicaciones> .

Sobre IDEC

La Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad se puso en marcha oficialmente el 30 de octubre de 2012 como un espacio plural y consultivo, en el que participan gobierno, sociedad civil, sector privado, organismos internacionales y expertos en el área educativa. IDEC es un espacio multisectorial, plural e independiente que de manera consistente y continua ha dado seguimiento y monitoreo a la política educativa pre-universitaria. Emite informes periódicos que han realizado seguimiento a los Planes estratégicos del MINERD, en los que se analizan los avances logrados y las dificultades encontradas en el camino.

IDEC, además, mantiene actualizado un observatorio con noticias diarias, estudios e indicadores, alineado con todos los planes y compromisos nacionales e internacionales.

www.idec.edu.do

Contacto: idec.coordinacion@gmail.com

Laura Abreu – Coordinación

Cel.829-642-6222